

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٣٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
اسم الشهادة النهائية	ماجستير
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
المؤثرات الخارجية الأخرى	it @ lot
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٣٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- المكونات الأساسية للحاسوب	
٢- الاجزاء الأساسية للحاسوب من ناحية الهارد وير والسوفت وير	
٣- كيفية استخدام الحاسوب	
٤- مدى اهمية الحاسوب في الوقت الحالي	
٥- تدريبهم على الاعتماد الذاتي في استخدام الحاسوب لمساعدتهم في عمل بحوث التخرج والتقارير المطلوبة من قبل الاساتذة دون الاستعانة بالمكتبات الخارجية	
٦- تعليمهم اهمية برنامج المايكروسوفت ورد وكيفية الطباعة وكيفية استخدامه	
٧- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يساهم في تطوير مهاراتهم في الحاسوب	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- الفهم والاستيعاب

أ٢- التذكر

أ٣- التطبيق

أ٤- التحليل

أ٥- التقويم

أ٦- التركيب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تقديم ورقة بحثية

ب ٢ - استخدام مهارات التعليم الرقمي

ب ٣ - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات وقرات الطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية

١- الاختبارات القصيرة

٢- الاختبارات الفصلية

٣- الاختبارات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- استنتاج اهمية الاسئلة الفكرية

ج٢- تحليل نوع الاسئلة الموضوعية

ج٣- ادراك العلاقة والترابط بين تطور التكنولوجيا

ج٤- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكر الانسان في جميع مراحل التطور

طرائق التعليم والتعلم

١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية في المختبر

٢- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم

تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارة ادارة المجموعات المختبرية

٢د- مهارة التعامل مع الحاسوب

٣د- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم ايصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٤	مادة الحاسوب		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بإدخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية ، ووجود الاثار في البلدة التي يتواجد فيها القسم العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والبحوث والدراسات والانترنت ومواكبة التكنولوجيا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسوب		المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م.م محمد شهاب احمد محمد الجبوري

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الحاسوب
٤. أشكال الحضور المتاحة	جيد جدا
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٣٠
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر اىصال فكرة واضحة ومبسطة عن اهمية وتاريخ الحاسوب وكيفية التعامل مع الحاسوب ومدى تأثير الحاسوب في الحياة المهنية وكيفية كسب الخبرة واستعمالها بشكل سلس لمساعدته في التطور الذاتي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يكون للطالب خلفية كاملة عن تاريخ الحاسوب ومراح تطوره
- ٢- يتعلم المكونات الأساسية للحاسوب
- ٣- يتعلم كيفية ربط الحاسوب
- ٤- يتعلم كيفية الاستفادة من الحاسوب واستخراج بحوث وتقارير
- ٥- يتعلم كيفية الطباعة وانشاء ايميل وارسال ايميل واستلام ايميل
- ٦- يتعلم كيفية تنصيب البرامج الأساسية لمساعدته في اكمال واجباته مثل منصة كلاس روم وكوكل ميت والخ وكيفية انشاء رمز

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعلم اهمية الحاسوب ومكوناته
- ٢ - تعلم كل اجزاء الحاسوب الداخلية وماهية الاجزاء الهارد وير والسوفت وير
- ٣ - تعلم كيفية صيانة الحاسوب وكيفية تفكيك وتركيب الحاسوب جزءا جزءا
- ٤- تعلم كيفية حماية الحاسوب من الاختراق او التجسس او الفيروسات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات المختبرية التي يقوم بها الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعريف الطالب بتاريخ بلده باستخدام الحاسوب
- ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر الثقافة
- ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلد باستخدام الحاسوب في جميع دوائر الدولة
- ج4- معرفة الاهمية التي يمثلها الجانب التكنولوجي في العراق

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات المختبرية التي يقوم بها الطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١٥- مهارة ادارة واستخدام الحاسوب
- ٢٥- مهارة حماية الحاسوب من الاختراقات والفيروسات
- ٣٥- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

١١. بنية المقرر

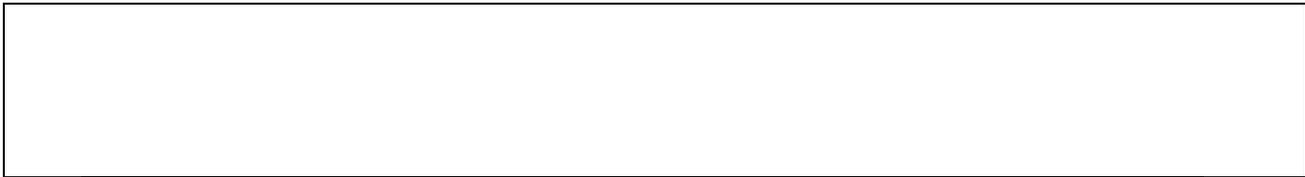
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	١٢٠	بكالوريوس آداب اثار		محاضرة	تحريري
				مناقشة	عملي
				اختبار	
				مختبر	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب كيفية تعلم الحاسوب
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات برنامج Microsoft office word 2010
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	سكوباس - اس اي اس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التركيز على الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : 2023/10/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم أخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال الخطابي والكتابي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ1- الفهم والاستيعاب
أ2-التذكر
أ3- التطبيق
أ4-التحليل
أ5- التقويم
أ6-التركيب

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تقديم ورقة بحثية
ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي
ب 3 - الدراسة الفنية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات وقرات الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
1- الاختبارات القصيرة
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات النهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية
ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية
ج3-ادراك العلاقة والترابط بين العصور الأدبية
ج4- تفسير اسباب نزول الآيات القرآنية وربطها بفكر الانسان في العصر الإسلامي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية
2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم

تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة ادارة فن الكلام وأسلوبه
د2- مهارة الكتابة الرقمية والاستنتاج الفكري منها
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم إيصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	-	مادة فخار قديم		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويدده حسن الاستماع لما يسمع .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقّة والبحث العقلي الدقيق. العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب الاثارية والبحوث المنشورة والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فخار قديم	المرحلة الرابعة	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :م.م عبد الرحمن مرهون زهوان العجيلي

وصف المقرر: فخار قديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازاً لأهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت /كلية الآداب /
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- للاطلاع على مراحل صناعة الفخار منذ عصور ما قبل التاريخ حتى فخار العصر الساساني 2- ان يطلع الطالب على اهم الآثار التي اكتشفت في بلاده واولها الفخاريات 3- ان يعرف الطالب عله الفخاريات التي تميز كل طور عن اخر 4- ان يعرف الطالب استخدامات الفخاريات القديمة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تعلم كيفية صناعة الفخاريات ب2 - تعلم كيفية الاستدلاء على اهم المواقع التي توجد فيها الفخاريات
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- للاطلاع عمى مراحل صناعة الفخار منذ عصور ما قبل التاريخ حتى فخار العصر
الساساني

ج

ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر بتراث اثاره الثمينة

ج4- معرفة تاريخ كل فخارية والتي تميز كل مرحلة تاريخية عن الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	4	بكالوريوس آداب اثار		محاضرة	إلكتروني
				مناقشة	
				اختبار	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد ، يتم الاعتماد على المحاضرات التي يلقيها الاستاذ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تاريخ الحضارات القديمة/ المؤلف طه باقر / الطبعة الاولى لشركة دار الوراق، 2009
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	.جميع كتب التاريخ القديمة وكتب الاثار والخاصة بحضارة وادي الرافدين
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
المساعدة في تعليم كيفية صناعة الفخار واكتشافها والاعتناء بها ودراستها من حيث عمرها واهم الاشكال التي تتشكل فيها وتميزها ككل مرحلة عن اخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي : الآثار
تاريخ ملء الملف : 2023/10/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
قسم الآثار	2. القسم العلمي / المركز
الآثار	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة	6. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
10/10/2021	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم اخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في رفد المعرفة التاريخية الهادفة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>1- الاهداف المعرفية أ1- الفهم والاستيعاب أ2-التذكر أ3- التطبيق أ4-التحليل أ5- التقويم أ6-التركيب</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تقديم ورقة بحثية ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي (زيارة المواقع الأثرية الإسلامية)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز قدرات ومهارات الطلبة على الإبداع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية 1-الاختبارات القصيرة 2-الاختبارات الفصلية 3-الاختبارات النهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية ج3-ادراك العلاقة والترابط بين العصور التاريخية الإسلامية وخلق معرفة ناضجة ج4- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكر الانسان للاستفادة منها في بناء المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية 2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية</p>

طرائق التقييم

تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة ادارة المجموعات البحثية

د2- مهارة مسح المواقع الاثرية

د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم ايصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	-	التاريخ الاسلامي		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية .
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التاريخ الإسلامي		المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ. د. نصير بهجت فاضل

وصف المقرر: التاريخ الإسلامي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازاً لأهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم / رمز المقرر	التاريخ الإسلامي
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2021- 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/ 2021
8. أهداف المقرر	اكساب الطالب المعرفة الحقيقية بحوثيات موجزة عن التاريخ الاسلامي ، من خلال المحاضرات النظرية والمشاهدات العملية للآثار الباقية والتي لازالت شاخصة ، فينشأ نتيجة لذلك جيل جديد متسلح بمعلومات تسهم في جعله عنصر فاعل في المجتمع ، وبذلك نسهم في تطوير جانب مهم في شخصيته ، لزيادة فائدة المجتمع ...

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب شيئاً عن التاريخ الاسلامي عامة أ2- ان يعرف الطالب شيئاً عن الدعوة الاسلامية وانتشارها أ3- ان يعرف الطالب شيئاً عن تاريخ الخلافة الراشدة والأموية والعباسية أ4- ان يعرف الطالب شيئاً عن تاريخ الفكر الإسلامي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تعلم كيفية اشاعة التعامل الانساني الذي جاء به الإسلام ب2 - تعلم كيفية تفسير النصوص التاريخية ب3 - تعلم ادارة الاعمال المتحفية ب4- تعلم ادارة المجموعات البحثية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بتاريخ بلده ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر الثقافة ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلد ج4- معرفة تاريخ الاسلام بالشكل الذي لا ينكر الحق الانساني للآخرين</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة ادارة المجموعات السياحية د2- مهارة مسح المواقع الاثرية د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص	
10. البنية التحتية	
لا يوجد ، يتم الاعتماد على المحاضرات التي يلقونها الاستاذ	1- الكتب المقررة المطلوبة
الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، ابن الأثير ، الكامل في التاريخ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الملاح ، السيرة النبوية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

اضافة الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملأ الملف : ٢٠٢٣/١٠/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة
٨. تاريخ إعداد الوصف	7/10/2023
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم اخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال السياحي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- الفهم والاستيعاب أ2-التذكر أ3- التطبيق أ4-التحليل أ5- التقويم أ6-التركيب
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تقديم ورقة بحثية ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات وقرات الطلبة
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية 1-الاختبارات القصيرة 2-الاختبارات الفصلية 3-الاختبارات النهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية ج3-ادراك العلاقة والترابط بين الفنون ومنها العمارة والمواد المستخدمة في البناء ج4- تفسير نظريات العمارة واصنافها واشكالها

طرائق التعليم والتعلم	
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية 2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية	
طرائق التقييم	
تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارة القياس والرسم ووصف العنصر العماري 2- مهارة مسح المواقع الاثرية التي تحتوي على العناصر المشمولة بالدراسة 3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص			
طرائق التعليم والتعلم			
اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم ايصال المادة للمتلقي			
طرائق التقييم			
الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

الثانية	المسح الاثري	٤

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية ، ووجود الاثار في البلدة التي يتواجد فيها القسم العلمي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المسح الاثري	المرحلة الثانية	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :م.م صبيحة علي رداد الزبيدي

وصف المقرر: المسح الاثري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ،
والاستفادة منها في الحياة العملية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت /كلية الآداب /
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
٣. اسم / رمز المقرر	المسح الاثري
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر تعريف الطلبة بالمسح الاثري وتاريخه واعماله	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب شيئاً عن المسح الاثري أ2- ان يعرف الطالب شيئاً عن اساليب المسح الاثري أ3- ان يعرف الطالب شيئاً عن كيفية اعمال المسح الاثري أ4- ان يعرف الطالب شيئاً عن اهداف المسح الاثري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تعلم كيفية العمل الاثري ب2 - تعلم كيفية دراسة الاثر ب3 - تعلم ادارة الاعمال الميدانية ووصفها بشكل مبسط ب4- تعلم ادارة المجموعات السياحية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بتاريخ بلده ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر الثقافة ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلد

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة ادارة المجموعات السياحية

د2- مهارة مسح المواقع الاثرية

د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	١٢٠	بكالوريوس اداب اثار		محاضرة	تحريري
				مناقشة	شفهي
				اختبار	

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المسح الاثري ، جمعة الطلبي
---------------------------	----------------------------

الموجز في علم الاثار ، حسن علي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التركيز على الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: الآداب
القسم العلمي : الآثار
تاريخ ملء الملف : 2023/10/19

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
قسم الآثار	2. القسم العلمي / المركز
الآثار	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة	6. برنامج الاعتماد المعتمد
.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/10/19	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم أخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال المنهج العلمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
أ1- الفهم والاستيعاب
أ2-التذكر
أ3- التطبيق
أ4-التحليل
أ5- التقويم
أ6-التركيب

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تقديم ورقة بحثية
ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي
ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
1- الاختبارات القصيرة
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات النهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية
ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية
ج3-ادراك العلاقة والترابط بين الباحث والمشرف
ج4- تفسير اسباب مشكلة البحث وكيفية معالجتها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية
2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم

تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة ادارة المجموعات البحثية وطرق مساحة ورسم هندسي
د2- مهارة الخوض في كتابة البحوث العلمية مساحة ورسم هندسي
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم إيصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	-	مساحة ورسم هندسي		ثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية ، ووجود الاثار في البلدة التي يتواجد فيها القسم العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مساحة ورسم هندسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	مساحة ورسم هندسي		المرحلة لثالثة

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م ارشد عيسى خضر الجبوري
اسم التدريسي : م.م وائل عبدالرزاق

وصف المقرر: مساحة ورسم هندسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت / كلية الاداب /
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاثار
3. اسم / رمز المقرر	مساحة ورسم هندسي
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2023
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 1- ان يعرف الطالب شيئاً عن مساحة ورسم هندسي
 2- ان يعرف الطالب شيئاً عن مساحة ورسم هندسي
 3- ان يعرف الطالب شيئاً عن كيفية الحصول على مصادر مساحة ورسم هندسي
 4- ان يعرف الطالب شيئاً عن اسلوب الباحث في ان يرتقي بالمستوى المطلوب في مساحة ورسم هندسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب1 - كيفية البحث عن المصادر العلمية
 2- تعلم كيفية كتاب مساحة ورسم هندسي
 ب3 تعلم كيفية تقسيم مساحة ورسم هندسي
 ب4- تعلم على كيفية ايجاد مشكلة وكيفية معالجتها في المستقبل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات التي يقوم بها الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- تعريف الطالب بتاريخ البحوث العملية
 ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلاد وفضله على العالم في نشر طرق كتابة البحث العلمي
 ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلاد
 ج4- معرفة كتابة البحث وايجاد مشكلة في قانون معين ومقارنته بقانون دوله اخرى من خلال الدراسة المقارنة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة المجموعات البحثية وطرق المناهج العلمية
د2- مهارة الخوض في كتابة البحث العلمي وطرق تقسيم البحث العلمي
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	٦٠	بكالوريوس مساحة ورسم هندسي		محاضرة	تحريري
				مناقشة	شفهي
				اختبار	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مساحة ورسم هندسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعه مصادر وابرزها المنهج العلمي العراقي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب منهج المساحة والرسم الهندسي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	البحوث العلمية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
------------------------------	--

اضافة الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : 2021/6/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	جامعة عجلون الوطنية / الاردن
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم أخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال التاريخي لحقوق الانسان	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ1- الفهم والاستيعاب
أ2-التذكر
أ3- التطبيق
أ4-التحليل
أ5- التقويم
أ6-التركيب

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تقديم ورقة بحثية
ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي
ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات وقرات الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
1- الاختبارات القصيرة
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات النهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية
ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية
ج3-ادراك العلاقة والترابط بين العصور التاريخية
ج4- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكر الانسان في عصور ما قبل التاريخ

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية
2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم

تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة ادارة المجموعات
د2- مهارة الخوض في تاريخ حقوق الانسان
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم اوصول المادة للمتلقي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	-	حقوق الانسان		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية ، ووجود الاثار في البلدة التي يتواجد فيها القسم العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	حقوق الانسان		المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :م.م بسام حاضر ظاهر القيسي

وصف المقرر: حقوق الانسان والطفل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت /كلية الاداب /
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاثار
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢١
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧/٦/٢٠٢١
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب شيئاً عن حقوق الانسان القديمة</p> <p>أ2- ان يعرف الطالب شيئاً عن العصور القديمة الحقوق الانسان</p> <p>أ3- ان يعرف الطالب شيئاً عن تاريخ العراق القديم لحقوق الانسان</p> <p>أ4- ان يعرف الطالب شيئاً عن الحضارات القديمة وحقوق المرأة والطفل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - كيفية التعرف عن القوانين حمورابي التي كانت مصدر حقوق الانسان</p> <p>ب2 - تعلم كيفية ترجمة النصوص المسمارية</p> <p>ب3 تعلم كيفية سن القوانين في العصور القديمة</p> <p>ب4- تعلم على قوانين لبت عشتار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات التي يقوم بها الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعريف الطالب بتاريخ بلده</p> <p>ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلاد وفضله على العالم في نشر حقوق الانسان</p> <p>ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلاد</p> <p>ج4- معرفة تاريخ وجذور حضارة وادي الرافدين من خلال الدراسة المقارنة مع الحضارات الاخرى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة المجموعات
د2- مهارة الخوض في تاريخ العراق تجاه حقوق الانسان
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	٦٠	بكالوريوس حقوق الانسان		محاضرة	تحريري
				مناقشة	شفهي
				اختبار	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الانسان والطفل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعه مصادر وابرزها احمد هاشم العطار
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	مراجع حقوق الانسان في العصور القديمة والمجالات حقوق الانسان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مجلة حقوق الانسان

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/22
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم أخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال السياحي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ1- الفهم والاستيعاب
أ2-التذكر
أ3- التطبيق
أ4-التحليل
أ5- التقويم
أ6-التركيب

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تقديم ورقة بحثية
ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي
ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات وقرات الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
1- الاختبارات القصيرة
2- الاختبارات الفصلية
3- الاختبارات النهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية
ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية
ج3-ادراك العلاقة والترابط بين العصور التاريخية
ج4- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكر الانسان في عصور ما قبل التاريخ

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية
2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم

تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة ادارة المجموعات السياحية
د2- مهارة مسح المواقع الاثرية
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم اىصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	-	مقدمة في اللغات القديمة		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية ، ووجود الاثار في البلدة التي يتواجد فيها القسم العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقدمة في اللغات القديمة		المرحلة الثالثة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب شيئاً عن اللغة الاكديّة</p> <p>أ2- ان يعرف الطالب شيئاً عن اللغة السومرية</p> <p>أ3- ان يعرف الطالب شيئاً عن تاريخ العراق القديم</p> <p>أ4- ان يعرف الطالب شيئاً عن تاريخ اللغات الجزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعلم كيفية كتابة النص المسماري</p> <p>ب2 - تعلم كيفية ترجمة النصوص المسمارية</p> <p>ب3 - تعلم ادارة الاعمال المتحفية</p> <p>ب4- تعلم ادارة المجموعات السياحية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعريف الطالب بتاريخ بلده</p> <p>ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر الثقافة</p> <p>ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلد</p> <p>ج4- معرفة تاريخ وجذور اللغة العربية من خلال الدراسة المقارنة مع اللغات العراقية القديمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة المجموعات السياحية
د2- مهارة مسح المواقع الاثرية
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	90	بكالوريوس اداب اثار		محاضرة	تحريري
				مناقشة	شفهي
				اختبار	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد ، يتم الاعتماد على المحاضرات التي يلقيها الاستاذ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اللغة الاكديية ، (عامر سليمان)شريعة حمورابي (نائل حنون) ، نصوص سومرية تكريسية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة سومر، معاجم اللغتين السومرية والاكديية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء الملف : 2023/11/2

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة
8. تاريخ إعداد الوصف	22/6/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم أخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال السياحي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- الاهداف المعرفية أ1- الفهم والاستيعاب أ2-التنذكر أ3- التطبيق أ4-التحليل أ5- التقويم أ6-التركيب</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تقديم ورقة بحثية ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات وقرات الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية 1-الاختبارات القصيرة 2-الاختبارات الفصلية 3-الاختبارات النهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية ج3-ادراك العلاقة والترابط بين العصور التاريخية ج4- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكر الانسان في عصور ما قبل التاريخ</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية 2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية</p>

طرائق التقييم
تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارة ادارة المجموعات السياحية 2- مهارة مسح المواقع الاثرية 3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم اىصال المادة للمتلقي				
طرائق التقييم				
الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها				
11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٤	٢	طرق التنقيبات الاثرية		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية ، ووجود الاثار في البلدة التي يتواجد فيها القسم العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة و المنقولة (المهارات المتعلقة بقبالية الذات والتطور الشخص	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرق التنقيبات الاثرية		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.د. محمود فارس عثمان

وصف المقرر: طرق التنقيبات الاثرية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت / كلية الاداب	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاثار	2. القسم العلمي / المركز
طرق التنقيبات الاثرية	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
يهدف المقرر تعريف الطلبة باساليب التنقيب الاثري المنظم والقائم على اسس تعليمية تواكب التطورات الحاصلة في هذا الميدان	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب شيئاً عن التنقيب الاثري</p> <p>أ2- ان يعرف الطالب شيئاً عن الحفاظ على الاثار في الموقع</p> <p>أ3- ان يعرف الطالب شيئاً عن كيفية عمل مختبر ميداني</p> <p>أ4- ان يعرف الطالب شيئاً عن الحفاظ على الموقع الاثري</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -تعلم كيفية العمل الاثري</p> <p>ب2 - تعلم كيفية استخراج الاثر</p> <p>ب3 - تعلم ادارة الاعمال المتحفية</p> <p>ب4- تعلم ادارة المجموعات السياحية</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار
	طرائق التقييم
	الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعريف الطالب بتاريخ بلده</p> <p>ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر الثقافة</p> <p>ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلد</p> <p>ج4- معرفة الاهمية التي يمثلها التراث الثقافي للعراق</p>
	طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة المجموعات السياحية
د2- مهارة مسح المواقع الاثرية
د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	١٢٠	بكالوريوس اداب اثار		محاضرة	تحريري
				مناقشة	شفهي
				اختبار	

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	طرق التنقيبات الاثرية.. تقي الدباغ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاثار.. عمر جسام

مجلة سومر،	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التركيز على الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء الملف : / /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي
٨. تاريخ إعداد الوصف	//
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
٢- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
٣- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
٤- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
٥- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
٦- ربط البرنامج مع علوم اخرى لها علاقة بالتخصص	
٧- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال السياحي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ١- الفهم والاستيعاب أ٢-التذكر أ٣- التطبيق أ٤-التحليل أ٥- التقويم أ٦-التركيب
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تقديم ورقة بحثية ب ٢ - استخدام مهارات التعليم الرقمي ب ٣ - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات و قرأت الطلبة
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية ١-الاختبارات القصيرة ٢-الاختبارات الفصلية ٣-الاختبارات النهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية ج٢-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية ج٣-ادراك العلاقة والترابط بين العصور التاريخية ج٤- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكرة الانسان في عصور ما قبل التاريخ

طرائق التعليم والتعلم	
١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية ٢- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية	
طرائق التقييم	
تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارة ادارة المجموعات ٢د- مهارة الخوض في تاريخ حقوق الانسان ٣د- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص			
طرائق التعليم والتعلم			
اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم ايصال المادة للمتلقي			
طرائق التقييم			
الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

/	٢	حقوق الانسان		الاولى

١٢.التخطيط للتطور الشخصي
تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري
١٣.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية والثقافة العامه
١٤.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	حقوق الانسان		المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م قائد مزاحم صالح

وصف المقرر: حقوق الانسان والطفل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت / كلية الآداب / قسم الآثار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والطفل
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر تعريف الطلبة بأهمية حقوق الانسان والطفل ودراستها بشكل مفصل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب شيئاً عن حقوق الانسان القديمة
- 2- ان يعرف الطالب شيئاً عن العصور القديمة لحقوق الانسان
- 3- ان يعرف الطالب شيئاً عن تاريخ العراق القديم لحقوق الانسان
- 4- ان يعرف الطالب شيئاً عن الحضارات القديمة وحقوق المرآه والطفل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - كيفية التعرف على قوانين حمورابي التي كانت مصدر لحقوق الانسان
- ب2 - تعلم كيفية سن القوانين في العصور القديمة
- ب3 - تعلم على قوانين لبت عشتار
- ب4- تعلم على القوانين المتعلقة بحقوق الطفل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات التي يقوم بها الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعريف الطالب بتاريخ حقوق الانسان ومراحل تطورها
- ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر حقوق الانسان
- ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه حقوق الانسان في بلده
- ج4- معرفة الاهمية تاريخ وجذور حقوق الانسان والمراحل التي مرت بها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات التي يقوم بها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة ادارة المجموعات

د٢- مهارة الخوض في تاريخ العراق تجاه حقوق الانسان

د٣- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	٦٠	بكالوريوس ادأب اثار / حقوق الانسان		محاضرة	تحريري
				مناقشة	شفهي
				اختبار	

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الانسان والطفل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مراجع حقوق الانسان في العصور القديمة والمجلات لحقوق الانسان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات الالكترونية لحقوق الانسان على شبكة الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التركيز على الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء الملف : 2023/10/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة
8. تاريخ إعداد الوصف	10/10/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم اخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في رفد المعرفة التاريخية الهادفة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية أ1- الفهم والاستيعاب أ2-التذكر أ3- التطبيق أ4-التحليل أ5- التقويم أ6-التركيب
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تقديم ورقة بحثية ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملية (زيارة المواقع الأثرية الإسلامية)
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز قدرات ومهارات الطلبة على الإبداع
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية 1-الاختبارات القصيرة 2-الاختبارات الفصلية 3-الاختبارات النهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استنتاج اهمية الاسئلة المقالية ج2-تحليل نوع الاسئلة الموضوعية ج3-ادراك العلاقة والترابط بين العصور التاريخية الإسلامية وخلق معرفة ناضجة ج4- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكر الانسان للاستفادة منها في بناء المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية 2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم
تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة ادارة المجموعات البحثية د2- مهارة مسح المواقع الاثرية د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص
--

طرائق التعليم والتعلم
اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم ايصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		آثار العراق قبل الاحتلال	4	-

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بادخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	آثار العراق قبل الاحتلال	المرحلة الثالثة	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :م.م

حميد صالح علاوي

وصف المقرر: آثار العراق قبل الاحتلال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازا لاهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت / كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم / رمز المقرر	اثار العراق قبل الاحتلال
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2023- 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/ 2023
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب المعرفة الحقيقية بحوثيات موجزة عن تاريخ واثار العراق قبل الميلاد ، من خلال المحاضرات النظرية والمشاهدات العملية للآثار الباقية والتي لا زالت شاخصة ، فينشأ نتيجة لذلك جيل جديد متسلح بمعلومات تسهم في جعله عنصر فاعل في المجتمع ، وبذلك نسهم في تطوير جانب مهم في	

شخصيته ، لزيادة فائدة المجتمع ...

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب شيئاً عن حضارة بابل وأشور بصورة عامة . 2- ان يعرف الطالب شيئاً عن فترة احتلال الفرس الاخمينيين لبلاد بابل وأشور. 3- ان يعرف الطالب شيئاً عن فترة احتلال الاسكندر المقدوني وخلفائه الساقيين لبلاد بابل وأشور . 4- ان يعرف الطالب شيئاً عن فترة الاحتلال الفرثي لبلاد بابل وأشور 5- ان يعرف الطالب شيئاً عن مملكة الحضر ومعابدها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تعلم احوال بابل وأشور في فترة الاحتلال الفارسي الاخميني ب2 - تعلم كيفية تفسير وأهمية اللقى الأثرية في كل عهد. ب3 - تعلم ادارة الاعمال المتحفية ب4- تعلم ادارة المجموعات البحثية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب بتاريخ بلده ج2- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر الثقافة ج3- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلد ج4- معرفة تاريخ وحضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على البشرية فيما بعد .</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة ادارة المجموعات السياحية د2- مهارة مسح المواقع الاثرية د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص</p>	
<p>10.البنية التحتية</p>	
<p>لا يوجد ، يتم الاعتماد على المحاضرات التي يلقبها الاستاذ</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>كتاب الاسكندر الاكبر المقدوني ، تأليف منصور عبد الحكيم</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتاب الاخمينيون الامبراطورية الفارسية الاولى ، تأليف الدكتور لواساني.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>
<p>11.خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>اضافة الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

ال جامعة : تكرت

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٢/٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٦/٢٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
٢- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
٣- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
٤- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
٥- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
٦- ربط البرنامج مع علوم أخرى لها علاقة بالتخصص	
٧- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في تطوير المجال السياحي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ١- الفهم والاستيعاب
أ٢- التذكر
أ٣- التطبيق
أ٤- التحليل
أ٥- التقويم
أ٦- التركيب

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تقديم ورقة بحثية
ب ٢ - استخدام مهارات التعليم الرقمي
ب ٣ - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز مهارات وقرات الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
١- الاختبارات القصيرة
٢- الاختبارات الفصلية
٣- الاختبارات النهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- يستنتج الطالب اهمية اسئلة المقالة
ج٢- تحليل نوع الاسئلة الموضوعية
ج٣- ادراك العلاقة والترابط بين العصور التاريخية
ج٤- تفسير اسباب الحوادث التاريخية وربطها بفكر الانسان في عصور ما قبل التاريخ

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية
٢- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم

تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارة ادارة المجموعات السياحية
د ٢- مهارة مسح المواقع الاثرية
د ٣- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم ايصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	-	لغات القديمة		الثانية
٣	-	لغات القديمة		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بإدخال الجانب العملي إضافة إلى الجانب النظري

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الإعدادية ، والرقعة الجغرافية ، ووجود الآثار في البلدة التي يتواجد فيها القسم العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
المرحلة الثانية		لغات قديمة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
المرحلة الرابعة		لغات قديمة	اساسي															

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب شيئاً عن قواعد اللغة السومرية</p> <p>٢- ان يعرف الطالب شيئاً عن قواعد اللغة الاكدية</p> <p>٣- ان يعرف الطالب شيئاً عن المفردات السومرية</p> <p>٤- ان يعرف الطالب شيئاً عن المفردات الاكدية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- تعلم كيفية استنساخ النص المسماري</p> <p>ب ٢- تعلم كيفية قراءة وترجمة النصوص المسمارية</p> <p>ب ٣- تعلم كيفية تحليل النص المسماري</p> <p>ب ٤- تعلم كيفية تصنيف مضامين النصوص</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعريف الطالب بتاريخ بلده</p> <p>ج ٢- معرفة الدور الريادي الحضاري للبلد وفضله على العالم في نشر الثقافة</p> <p>ج ٣- جعل الطالب يشعر بالفخر تجاه البلد</p> <p>ج ٤- معرفة تاريخ وجذور اللغة العربية من خلال الدراسة المقارنة مع اللغات العراقية القديمة</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار
طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة المجموعات السياحية
د ٢- مهارة مسح المواقع الاثرية
د ٣- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠	بكالوريوس آداب اثار		محاضرة	تحريري
				مناقشة	شفهي
				اختبار	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اللغة الاكدية ، (عامر سليمان)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	CAD :The Assyrian Dictionary of the University of Chicago GAG : Grundriss der Akkadischen Grammatik , Rome
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	Journal of Cuneiform Studies , New Haven
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الآثار / كلية الاداب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة الثقافة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم.	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل.	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة باساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها.	
٤ - معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية.	
٥ - دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج.	
٦ - ربط البرنامج مع علوم أخرى لها علاقة بالتخصص.	
٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات عملية اعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- التذكر.

أ٢- الفهم والاستيعاب.

أ٣- التطبيق.

أ٤- التحليل.

أ٥- التركيب.

أ٦- التقويم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ان يرسم الطالب مخططاً بتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة.

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية.

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض أنواع الاختبارات الموضوعية.

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمحاضرة والمناقشة وأسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على شكل الاتي: ٥٠% اختبارات فصلية
٥٠% اختبارات نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- ان يستنتج الطالب أهمية الأسئلة المقالية.

ج٢- ان يحلل الطالب أنواع الأسئلة الموضوعية.

ج٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة باستعمال الأسئلة التقليدية.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي

- تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- مهارة إدارة الصف وضبطه.
 د ٢- مهارة طرح الأسئلة.
 د ٣-مهارة التقويم.
 د ٤-مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الأمثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

أساليب التدريس المختلفة (أسلوب التعلم التعاوني، أسلوب الألعاب الرياضية، أسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف أنواعها ومستوياتها

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	نظري	فنون وعمارة قديمة	/	الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية إضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د	٣د	٤د
المرحلة الاولى		فنون وعمارة قديمة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م. غزال شهاب شاهر

وصف المقرر : فنون و عمارة قديمة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار / كلية الاداب
٣. اسم / رمز المقرر	فنون و عمارة قديمة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
١- اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ الفن في بلاد الرافدين.	
٢- معرفة الطلبة جغرافية مصر وبلاد شام والجزيرة العربية.	
٣- معرفة الطلبة أهمية الفن في العراق القديم.	
٤- اطلاع الطلبة على فنون الأولين في بلاد الرافدين.	
٥- اطلاع الطلبة على المعالم الاثرية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المصطلحات الواردة في تاريخ الفن في بلاد الرافدين .
- ٢- ان يضع الطالب أسماء المدن الاثرية على الخريطة.
- ٣- ان يحلل الطالب المصادر التاريخية المهمة لتاريخ الفن في العراق القديم .
- ٤- ان يستنتج الطالب أهمية الموقع الجغرافي للمدن الاثرية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يرسم الطالب خريطة للعواصم والمدن العراقية القديمة.
- ٢ - ان يعد الطالب أسماء المدن القديمة في العراق القديم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ القديم.
- ٢- يكون اتجاهه إيجابي نحو دراسة مادة الفن العراق القديم .
- ٣- مهارة مسح المواقع الاثرية.

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة إدارة الصف وضبطه.
- د ٢- مهارة طرح الأسئلة.
- د ٣- مهارة التقويم.
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الأمثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	شهادة البكالوريوس في الآثار	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الفن في بلاد الرافدين / أ.د. زهير صاحب / د. حميد نفل.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الفن في بلاد الرافدين / أ.د. زهير صاحب / د. حميد نفل.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف أو إضافة أو استبدال أجزاء أو فصول من المنهج الدراسي المقرر إذا كانت هناك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقاً.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : 2023/12/4

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي، وزارة الثقافة
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/12/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المقررة لهم	
2- اطلاع الطلبة على المفردات التي سيدرسونها بكل دقة	
3- قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم لاستخراج المادة العلمية	
4- معرفة قدرة الطلبة وامكانياتهم العلمية	
5- دفع الطلبة وتشجيعهم على البحث والتحليل والاستنتاج	
6- ربط البرنامج مع علوم اخرى لها علاقة بالتخصص	
7- توسيع مدارك الطلبة من اجل خلق جيل جديد من الباحثين يسهم في رفد المعرفة التاريخية الهادفة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الاهداف المعرفية
- أ1- الفهم والاستيعاب
- أ2-التذكر
- أ3- التطبيق
- أ4-التحليل
- أ5- التقويم
- أ6-التركيب

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - تقديم ورقة بحثية
 - ب 2 - استخدام مهارات التعليم الرقمي
 - ب 3 - الدراسة الميدانية التي تجمع بين الجانب النظري والعملي (زيارة مكتبة الكلية)

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمناقشة واساليب طرح الاسئلة وتحفيز قدرات ومهارات الطلبة على الإبداع

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
- 1-الاختبارات القصيرة
 - 2-الاختبارات الفصلية
 - 3-الاختبارات النهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- استنتاج اهمية البحث العلمي
 - ج2-تحليل نوع المصادر والمراجع
 - ج3-ادراك العلاقة الدراسات السابقة
 - ج4- تفسير النتائج وتحليل البيانات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والمشاريع العملية
- 2- اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية

طرائق التقييم
تقييم الاعمال التي يقوم بها الطلبة في الجانب العملي ، والنظري ، واجراء الاختبارات بأنواعها

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة ادارة المجموعات البحثية</p> <p>د2- مهارة مسح المواقع الاثرية</p> <p>د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص</p>

طرائق التعليم والتعلم
اساليب التدريس المختلفة بكل ما يخدم إيصال المادة للمتلقي

طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية بكافة انواعها ومستوياتها

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		المنهج وبحث العلمي	1	1

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بإدخال الجانب العملي اضافة الى الجانب النظري

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

رغبة الطالب ومؤهلاته كالمعدل في الدراسة الاعدادية ، والرقعة الجغرافية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والبحوث والدراسات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المنهج والبحث العلمي		المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م. د. محمد عويد حسين سعيد

وصف المقرر: منهج البحث العلمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يوفر هذا الوصف ايجازاً لأهم الخصائص والمخرجات المتوقع من الطالب تحقيقها ، والاستفادة منها في الحياة العملية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم / رمز المقرر	المنهج والبحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2023- 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/4
8. أهداف المقرر	
قوم البحث العلمي بتصحيح المعلومات الخاطئة حول ظاهرة معينة، كما يقوم بتأكيد المعلومات الصحيحة. وهكذا نرى أن للبحث العلمي العديد من الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها، وذلك من أجل أن يساهم في تطور ورقي المجتمع، وتصحيح المعلومات الخاطئة وتأكيد المعلومات الصحيحة.	
تعزير مهارات الطالب الباحث في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية، حال توثيق المراجع، والإخراج النهائي للعمل البحثي .	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-ان يعرف الطالب شيئاً عن البحث العلمي عامة 2- ان يعرف الطالب شيئاً عن مجال البحث العلمي 3- ان يعرف الطالب شيئاً عن اختيار العنوان 4- ان يعرف الطالب شيئاً طرق جمع البيانات والمعلومات 5- ان يعرف الطالب شيئاً عن توثيق المصادر
ب - الأهداف المهارة آتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تعلم كيفية استخدام المصادر ب2 - تعلم كيفية الاستفادة من الدراسات السابقة ب3 - تعلم ادارة جمع المعلومات ب4- تعلم ادارة الوقت
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعريف الطالب معنا المنهج البحث العلمي ج2- معرفة الدور الريادي في اختيار المصدر ج3- جعل الباحث يشعر بالفخر تجاه بحثه

طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة واللقاء والمناقشة والاختبار	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن تقييم النشاطات اللاصفية التي يقوم بها الطالب	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة ادارة المجموعات وزيارة المكتبة د2- مهارة مسح الاطلاع على المصادر الخارجية د3- مهارة ادارة المجموعات البحثية في مجال التخصص	
10.البنية التحتية	
لا يوجد ، يتم الاعتماد على المحاضرات التي يلقيها الاستاذ	1- الكتب المقررة المطلوبة
منهج البحث العلمي تأليف عزيز داوود حنه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج البحث العلمي تأليف د. محمد سرحان علي قاسم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع البحثية على شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
11.خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة الجانب العملي الى حقل تدريس المادة كونه مهم جدا في الوصول الى الاهداف المنشودة من الدراسة	